



Avaliação – Feedback Síntese

Responsabilidade Social e Sustentabilidade

Prof. Dr. Evandro Prestes Guerreiro
Teams, 20 NOV 2023.





Eixo extensão e pesquisa

Os eixos de extensão e as linhas de pesquisa prioritizadas neste Plano são: Competitividade, Inovação e Estratégia; Estudos organizacionais; Sustentabilidade organizacional; Sustentabilidade, Governança e Compliance.

Competências

Com base na proposta institucional para a formação do egresso e as competências gerais e específicas desenvolvidas no curso, previstas em seu PPC e, em consonância com a Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, as competências que serão trabalhadas neste componente serão prioritariamente: Gestão de Processos, Projetos e Consultoria; Comunicação, Negociação e Liderança.



Objetivos

Avaliar as tendências globais ligadas às políticas socioambientais, estudando seus possíveis desdobramentos no curto e médio prazo, para criação de programas e projetos socioambientais estratégicos para a organização.

Esboçar em conjunto com outros profissionais, Programas de Responsabilidade Social Corporativa, utilizando a legislação vigente e os impactos sobre os diferentes stakeholders, para adequar as estratégias organizacionais aos novos conceitos de desenvolvimento sustentável.

Desenvolver a Governança Corporativa e o Marketing Verde que norteiam a organização, examinando as tendências do mercado, via equipes multidisciplinares, para adequar a atuação da organização aos princípios do desenvolvimento sustentável e da responsabilidade socioambiental.

Planejar ações e desenvolver processos organizacionais, avaliando a aplicação dos conceitos de Sustentabilidade, Desenvolvimento Sustentável e Responsabilidade Social Empresarial (RSE), para obter e/ou manter selos e certificações sociais e/ou ambientais.

Padronizar rotinas internas da organização, criando cursos e capacitando seus membros, para aplicar de forma concreta os conceitos da Responsabilidade Socioambiental Empresarial.



Projeto de extensão

6. Socialização da experiência:

6.1 apresentação do Roteiro do Projeto de Extensão (entrega coletiva) para os demais grupos da turma e registro via relatório;

6.2 relato de experiência individual, com o seguinte roteiro:

6.2.1 CONTEXTUALIZAÇÃO - Explicitar a experiência/projeto vivido e contextualizar a sua participação;

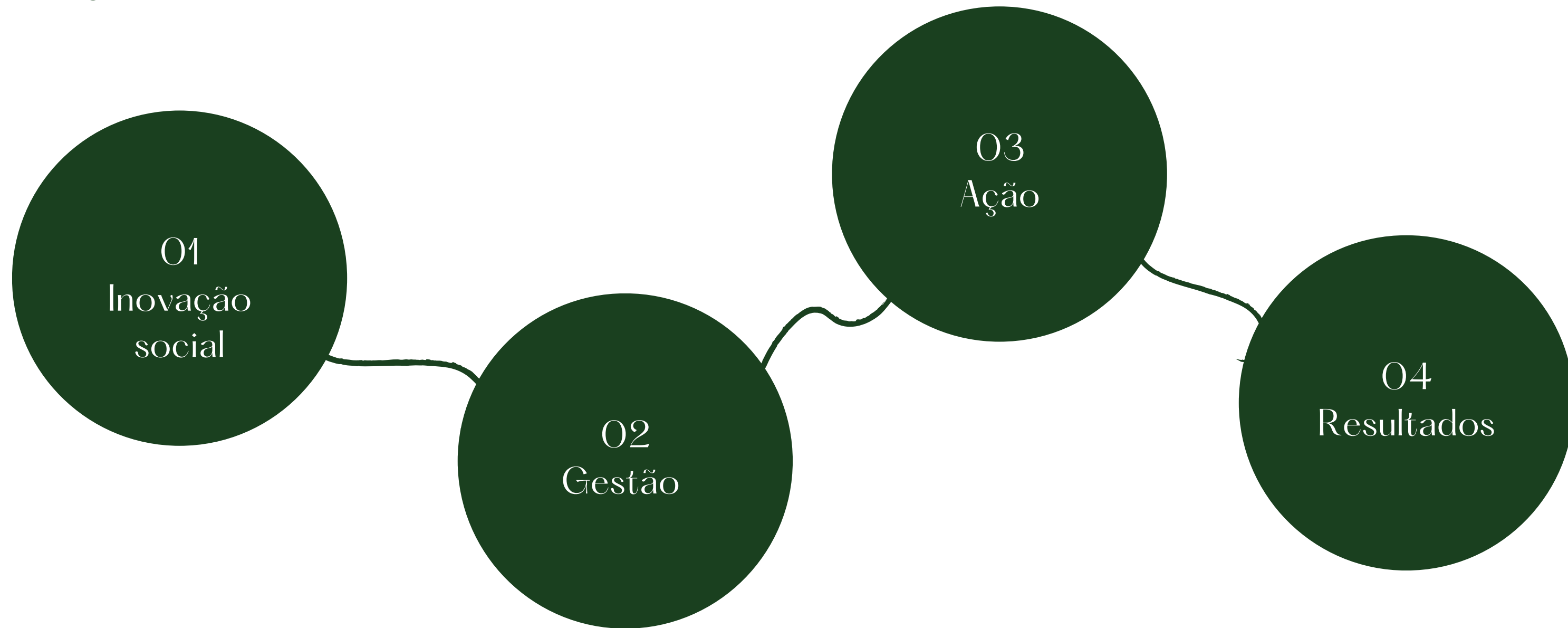
6.2.2 OBJETIVOS - Apresentar de forma clara os objetivos e motivações da experiência;

6.2.3 METODOLOGIA - Descrever como a experiência foi vivenciada: local; sujeitos/públicos envolvidos; período; detalhamento das etapas;

6.2.4 RESULTADOS E DISCUSSÃO - Detalhar a expectativa e o vivido; descrever o que foi observado e o que resultou a experiência; explicitar como se sentiu, as descobertas/aprendizagens, facilidades, dificuldades e recomendações, caso necessário;

6.2.5 REFLEXÃO APROFUNDADA - Discorrer sobre a relação entre a experiência vivida e a teoria estudada.

Pauta





Diagnóstico da Disciplina

A Responsabilidade Social e Sustentabilidade, como extensão se justifica pela desigualdade social e a falta de preocupação das organizações com a sustentabilidade de maneira geral, enquanto realidade brasileira presente, na qual o Brasil ocupa o 81º lugar no Índice de Desempenho Ambiental, pelo Ranking das universidades Columbia e Yale, mostrando como países melhoram saúde do meio ambiente, progridem na proteção dos ecossistemas e amenizam mudanças climáticas. Brasil é o quarto pior do mundo em reciclagem e o nono em emissão de gases do efeito estufa. O Brasil permanece como um dos países com maior desigualdade social e de renda do mundo, segundo o estudo lançado mundialmente pelo World Inequality Lab (Laboratório das Desigualdades Mundiais).

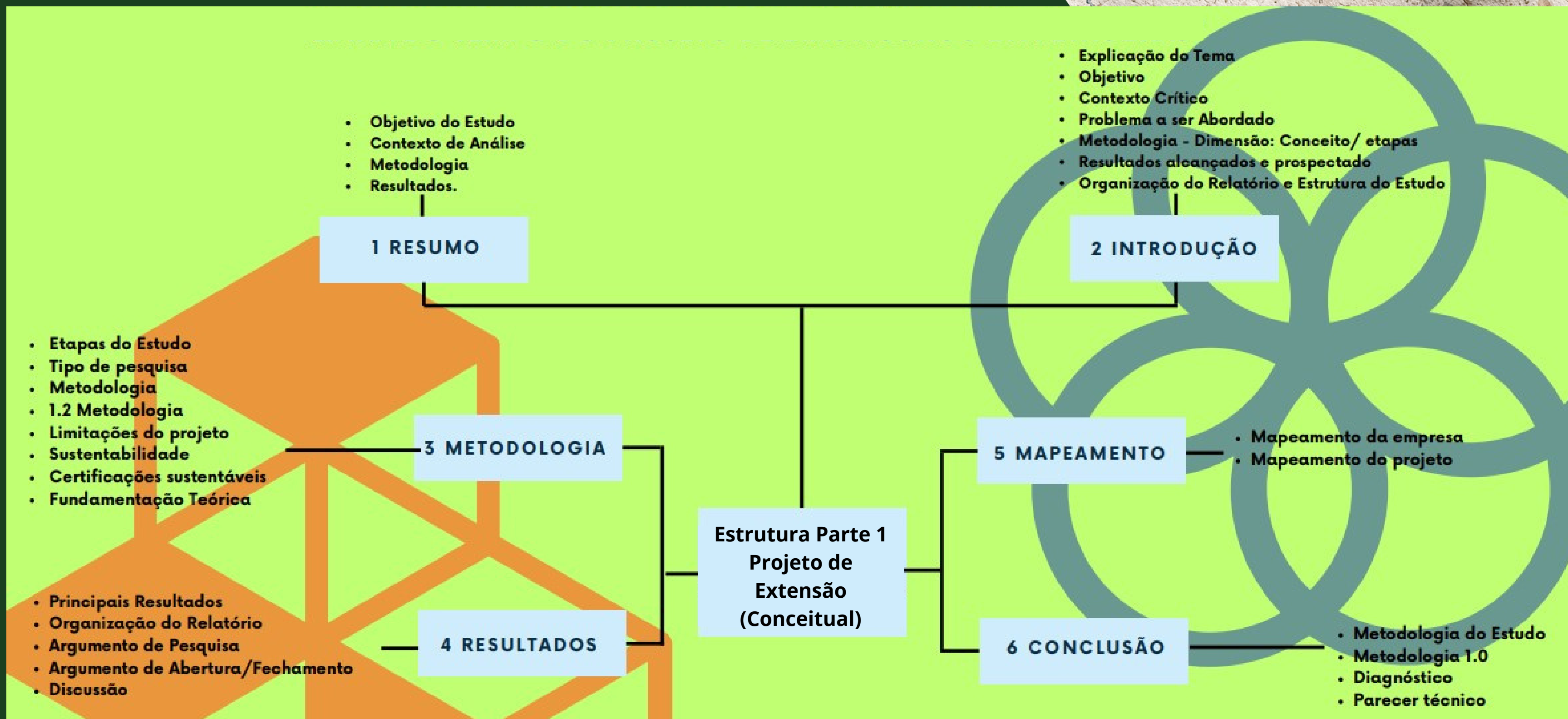
Fonte: Plano de ensino Responsabilidade Social e Sustentabilidade (2023.2).



MORESS DH Sustentabilidade & Direitos Humanos

A MOSTRA RESPONSABILIDADE SOCIAL, SUSTENTABILIDADE & DIREITOS HUMANOS, estratégia de avaliação dos acadêmicos de Administração, Gestão, Serviço Social e Direito da Estácio São Paulo, que ocorre desde 2021, mostrando os vídeos produzidos pelas equipes de acadêmicos-pesquisa, adotando a metodologia da Educomunicação. Acreditamos que a sustentabilidade do planeta somente é possível com a promoção e aplicação dos Direitos Humanos, enquanto princípio universal de Solidariedade e Responsabilidade Socioambiental. O objetivo da avaliação que acontece de 06 a 12 de novembro é o acadêmico desenvolver o projeto de extensão universitária e produzir o VIDEO EDUCOMUNICAÇÃO inédito, no máximo 3,5 minutos, com avaliação 360 graus dos indicadores de qualidade, envolvendo acadêmicos, professores, convidados e visitantes. Assim, estaremos envolvendo na ação, todas as partes interessadas nos Direitos Humanos e na sustentabilidade do Planeta, pois, você é nosso *stakeholders*.

Sejam todos bem vindos. Prof. Dr. Evandro Prestes Guerreiro (Orientador científico).



Fonte: Adaptação da figura diagnóstico (G7, Certificações RSE - Petrobras, 2023)

Problemas de aprendizagem identificados

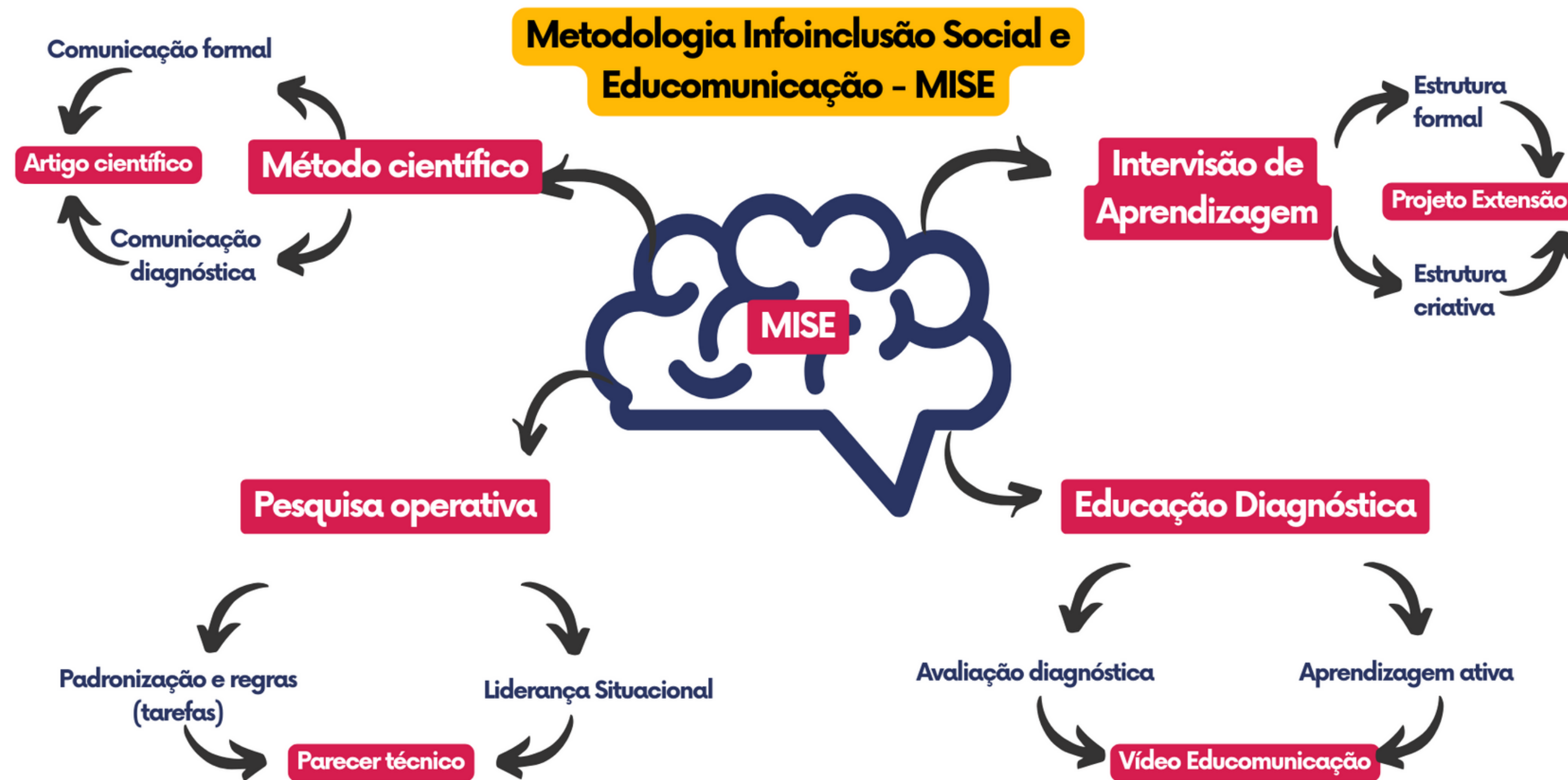
Problema	Hipótese (diagnóstico)	Solução
Gestão do conhecimento	Leitura de dados, interpretação da informação e método para construir conhecimento deficitário.	Estratégia de registro e memória do processo com base no método formal/ científico (problema-análise-solução).
Trabalho em equipe	Relação autocrática líder e seguidores potencializada pela cultura da impunidade.	Legitimidade do papel e transparência da autoridade líder-seguidores.
Objetivo-propósito	Foco de atenção cerebral (+/- 30 min)	Ferramenta administrativa de gestão e definição de indicadores de resultados.
Gestão de resultados	Desenho da tarefa em desconformidade com os objetivos planejados.	Gestão da tarefa (potencial do diagnóstico, análise estratégica, projeto de ação)



Conclusões preliminares do processo de aprendizagem

- A padronização é necessária como ética coletiva em qualquer sociedade, comunidade, organização;
- As regras são culturais, comportamentais e sócio-históricas, ficando sujeitas a mudança do tempo;
- A gestão humana sustentável precisa de padrão na matriz energética e produtiva global;
- A Declaração Universal dos Direitos Humanos forma o princípio da ética humana autossustentável do Terceiro Milênio.





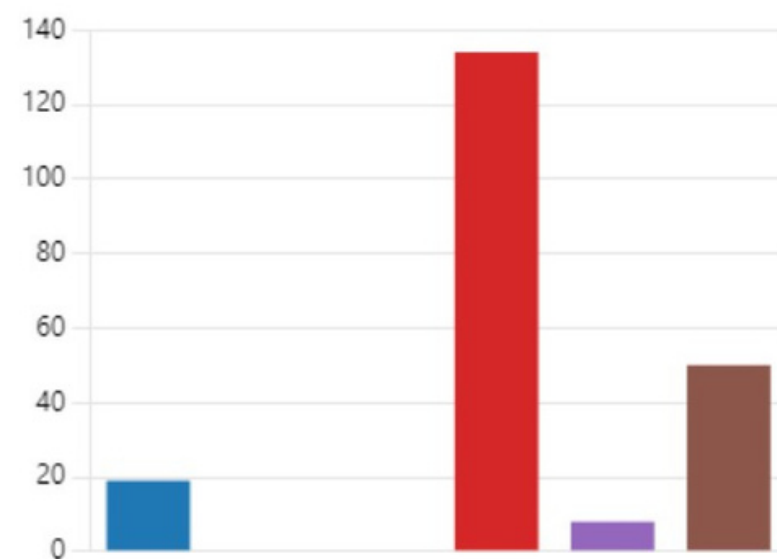
Fonte: Gestão Humana Sustentável (GUERREIRO, Evandro Prestes, prelo).

Resultados MORESS DH

2. Identificação do avaliador:

[Mais Detalhes](#)

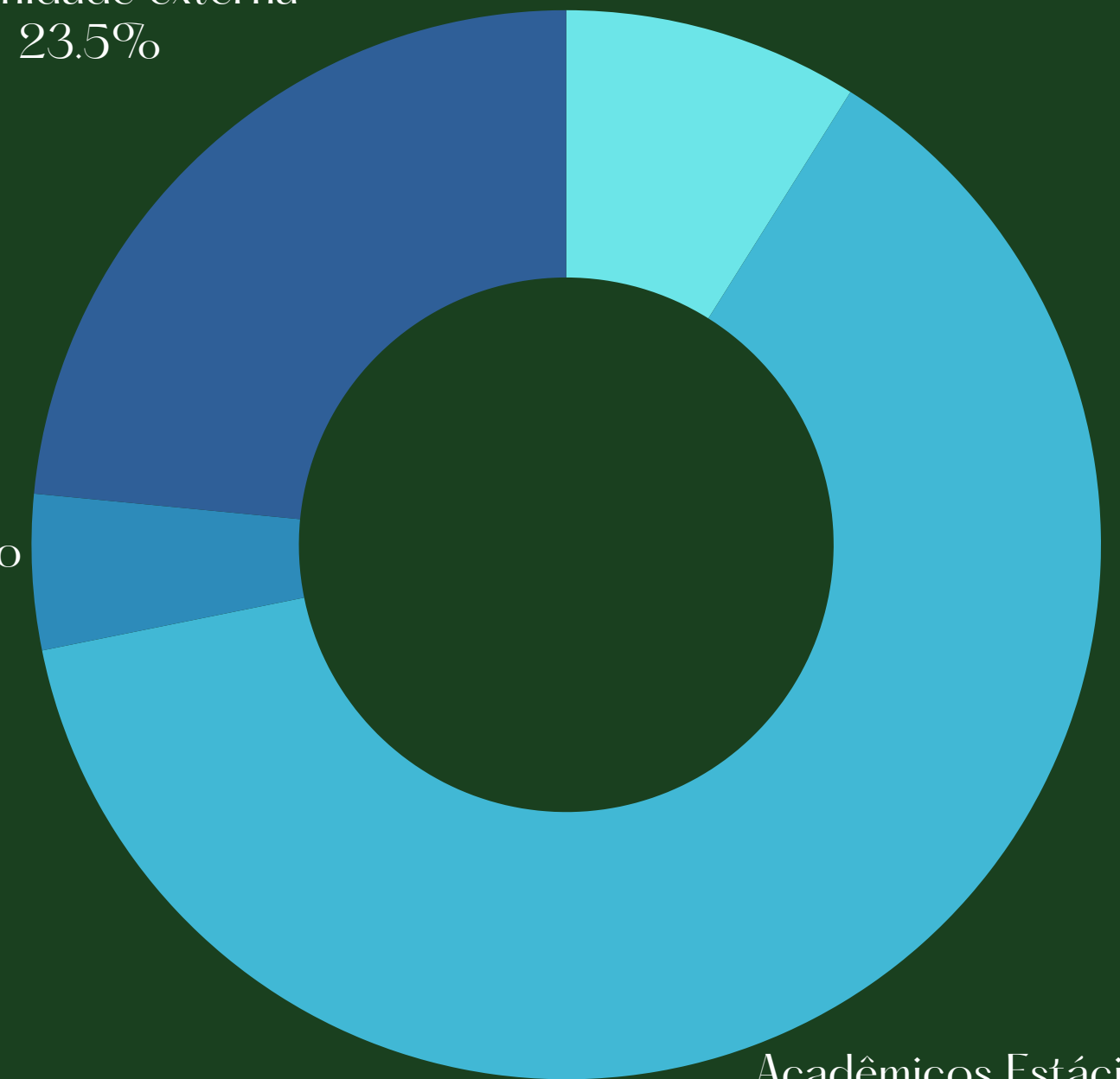
● Professor da Estácio.	19
● Professor de outra Instituição pr...	0
● Professor de Instituição pública ...	0
● Acadêmico (aluno ou aluna) da ...	134
● Acadêmico (aluno ou aluna) de ...	8
● Convidado/ visitante/ comunida...	50



Comunidade externa
23.5%

Professor Estácio
8.9%

Acadêmico Externo
4.7%

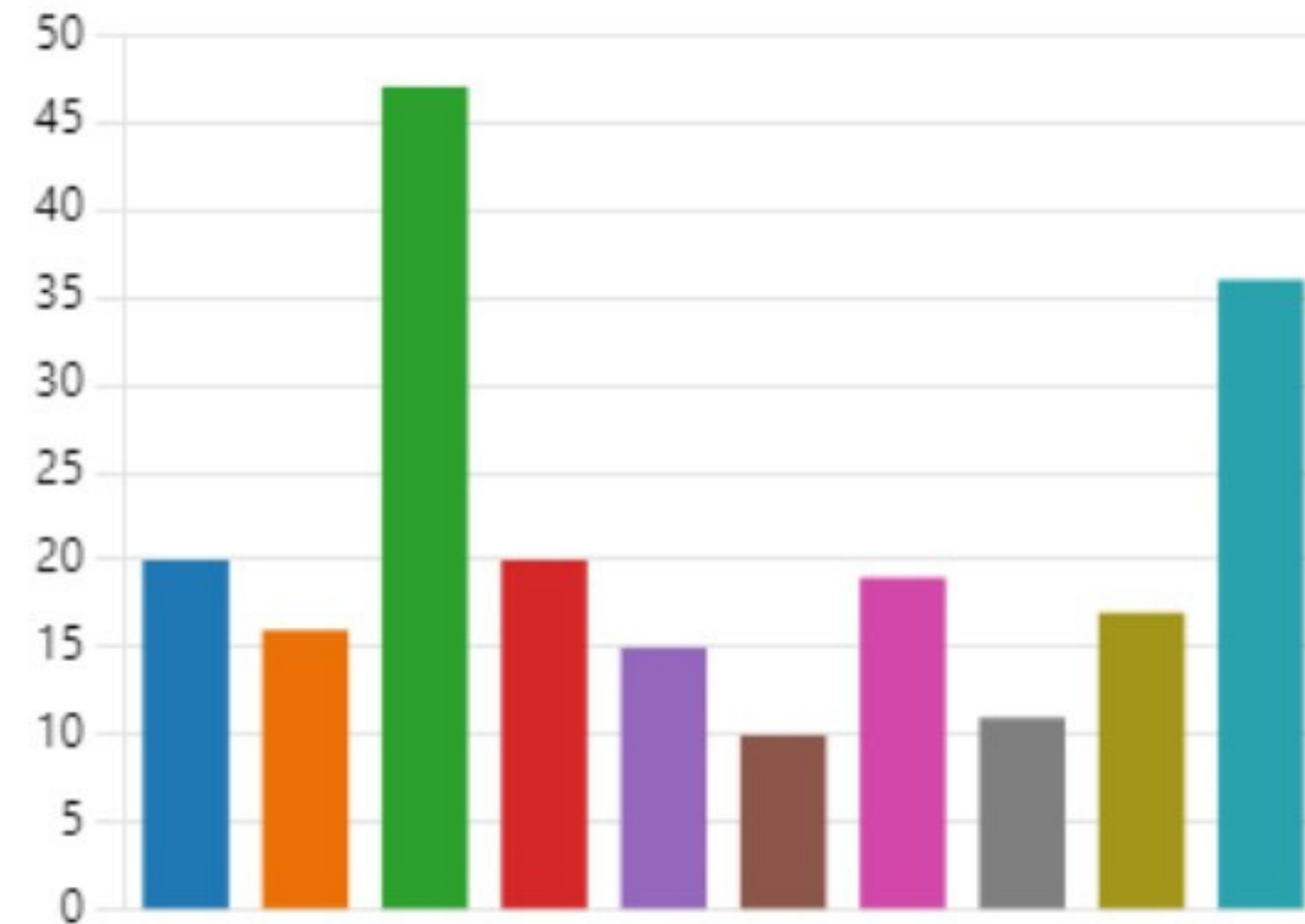


Acadêmicos Estácio
62.9%

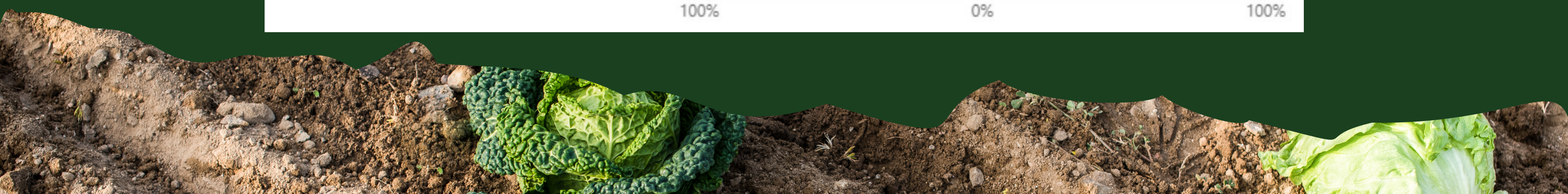
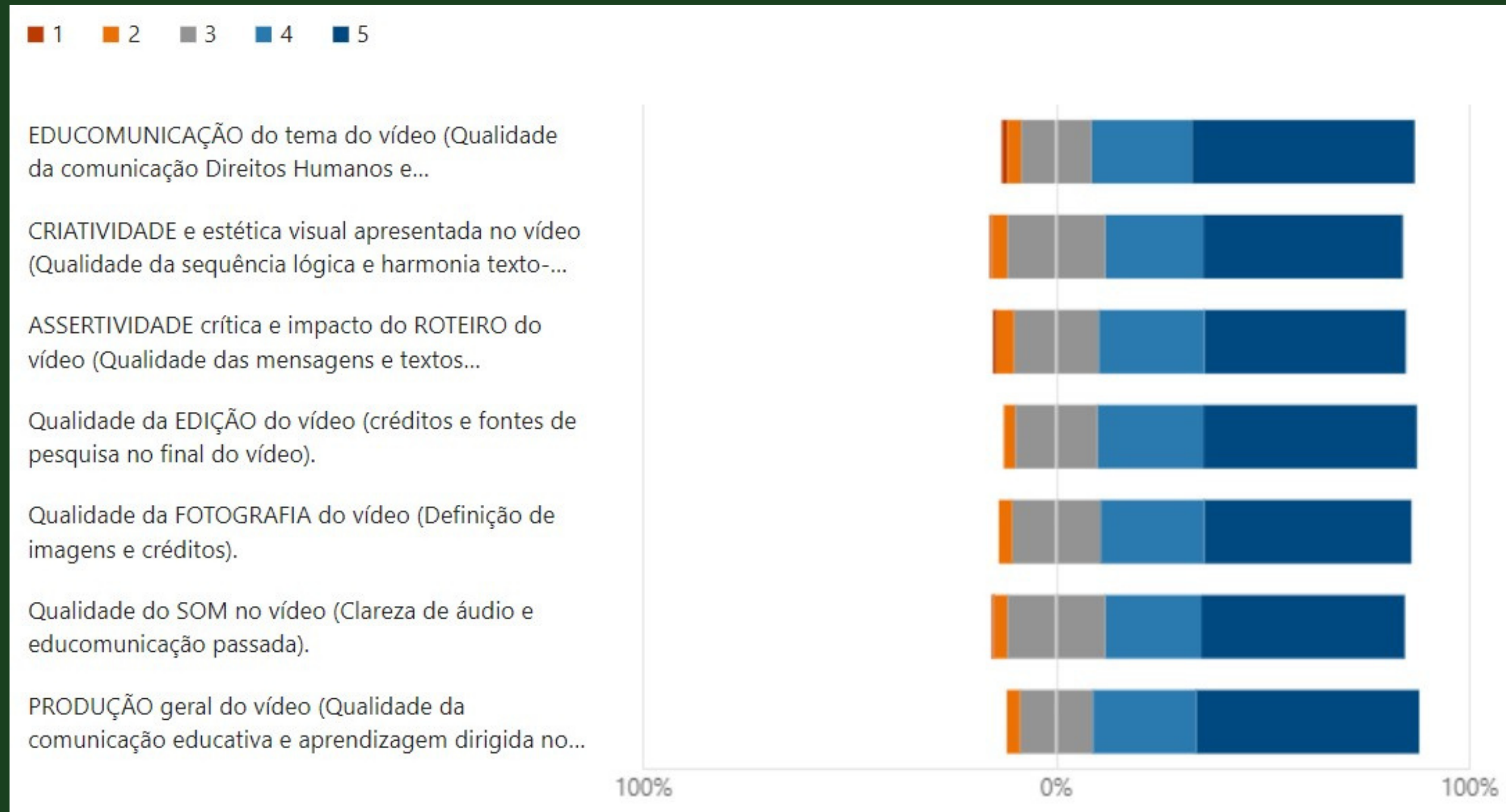


Resultados MORESS DH – vídeos avaliados

● Marketing verde (ODS 2 e 12).	20
● ESG - A beleza em prol da Cons...	16
● Direitos Humanos - Gênero (OD...	47
● Direitos Humanos e a promoçã...	20
● Certificações e Sustentabilidade ...	15
● Desenvolvimento sustentável na...	10
● Indicadores de Sustentabilidade...	19
● Impactos Ambientais - Usiminas...	11
● Futuro sustentável (ODS 2, 16 e ...	17
● Outra	36



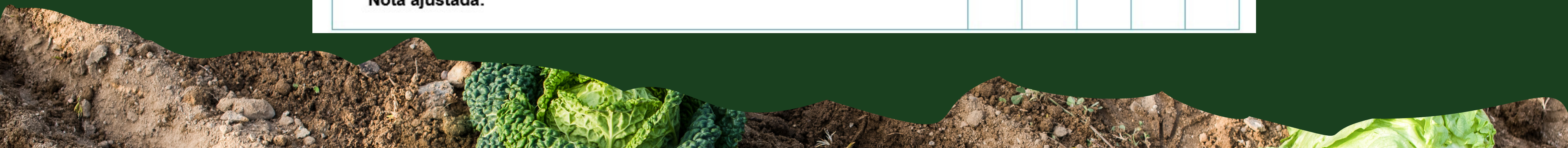
Resultados MORESS DH – Indicadores vídeo



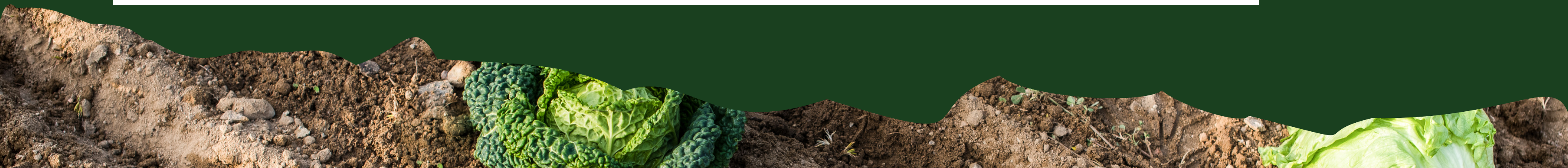
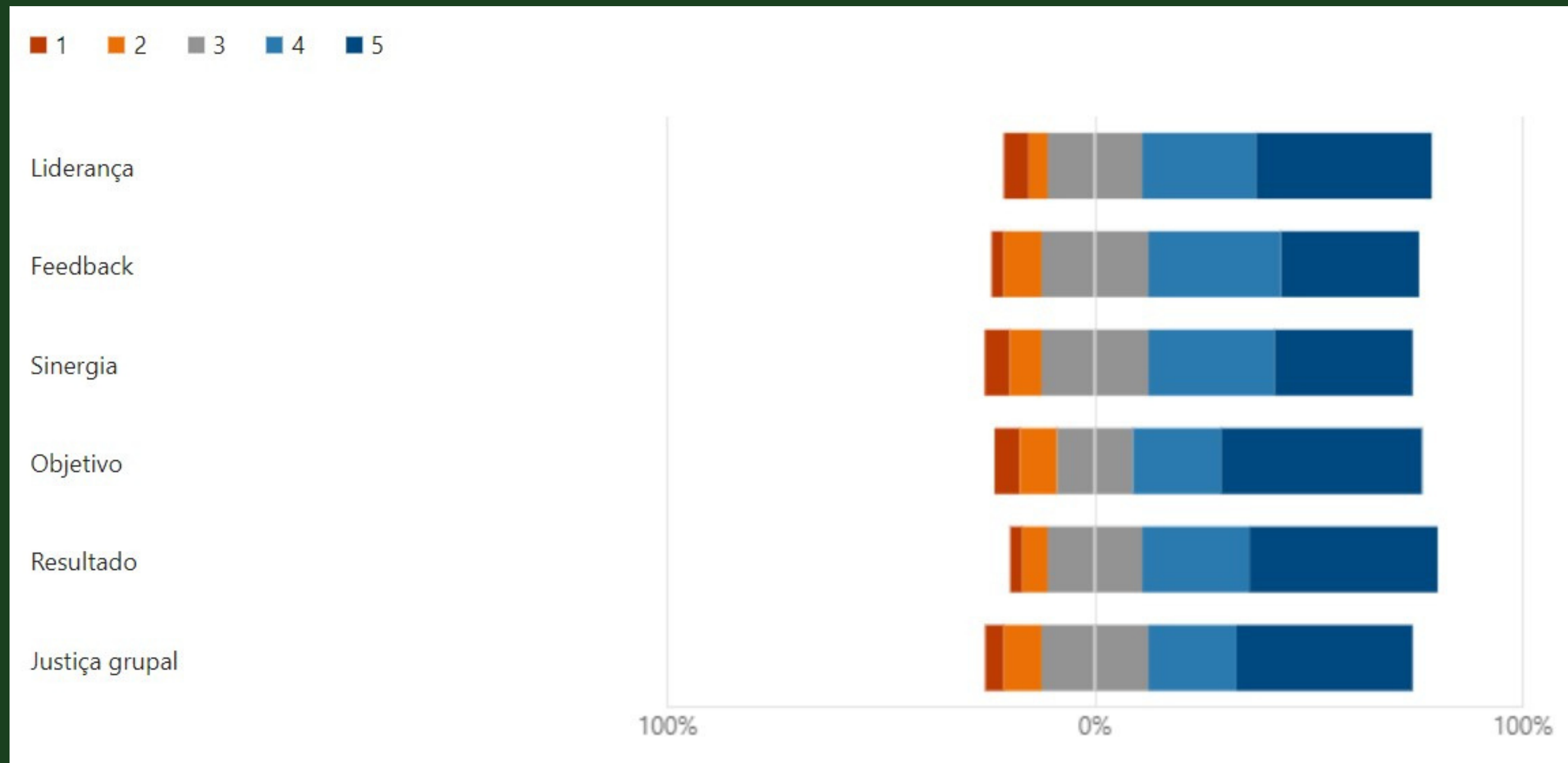
Resultados MORESS DH – Indicadores projeto

CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO SÃO PAULO
CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO E TECNOLOGIA EM GESTÃO
PROJETO DE EXTENSÃO
PROF. DR. EVANDRO PRESTES GUERREIRO

III. INDICADOR DE QUALIDADE	0,00	0,25	0,50	0,75	1,00
1. Planejamento e estrutura do projeto (com diagnóstico mapeado e analisado na área temática do projeto de extensão).					
2. Apresentação, Resumo e Introdução (apresentam o objetivo do projeto, o problema focalizado no estudo, o mapeamento da organização mostrando sua estrutura e processo)					
3. Qualidade do referencial teórico (contendo pesquisa bibliográfica e mapeamento organizacional).					
4. Qualidade de redação e organização do texto (clareza e concisão, com fonte de pesquisa apresentando citações diretas e indiretas)					
5. Metodologia geral: educomunicação pela plataforma canva (Marketing, tecnologia, lay-out do relatório, imagens coerentes e complementar ao conteúdo)					
6. Metodologia específica do estudo. (Parte 1: estrutura técnico-científica do projeto e Parte 2: mapeamento da empresa, projeto e diagnóstico).					
7. Principais resultados alcançados (Dados gráficos da pesquisa com leitura e análise de dados, mapeamento da empresa e sumário executivo do projeto).					
8. Diagnóstico do Projeto (Resultados com parecer técnico e conversão do conhecimento – internalização, socialização, externalização e combinação).					
9. Relato de experiência (testemunho do processo de aprendizagem pessoal e profissional com o projeto de extensão).					
10. Referência (Referencial bibliográfico obrigatório, norma ABNT, roteiro para produção do vídeo, currículo lattes, questionário de coleta de dados específicos, e).					
TOTALIZAÇÃO DA NOTA:					
Nota ajustada:					



Autoavaliação MORESS DH – Organizadores (Grupo)



Autoavaliação MORESS DH – Organizadores (Pessoal)

5. Indicador de avaliação PESSOAL, sendo 1 para INCOERENTE, até 5 para COERENTE.

[Mais Detalhes](#)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Colaboração

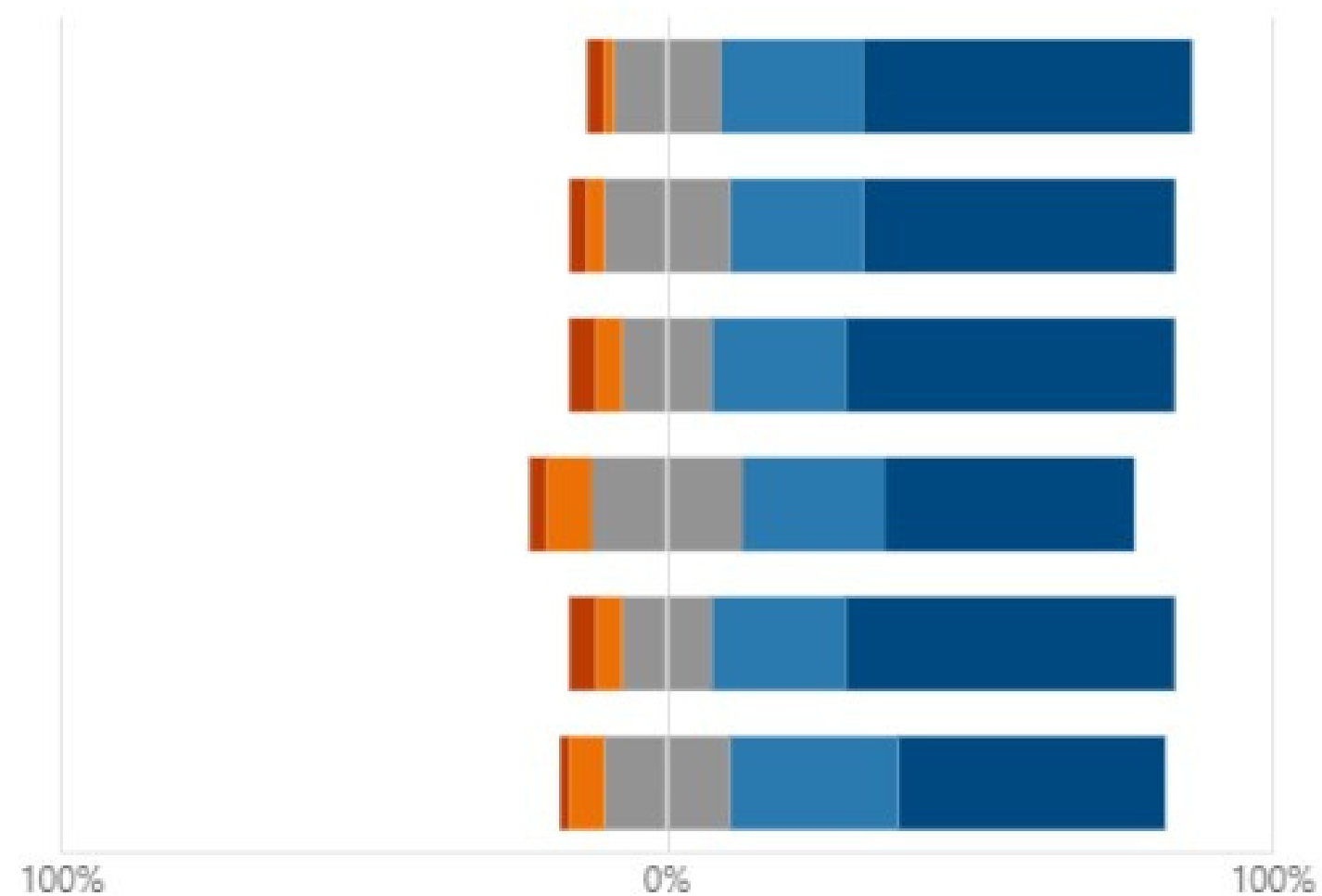
Participação

Comprometimento

Disponibilidade

Resiliência

Justiça pessoal

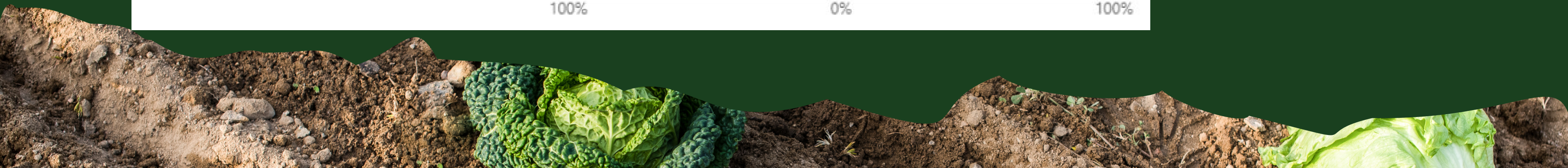
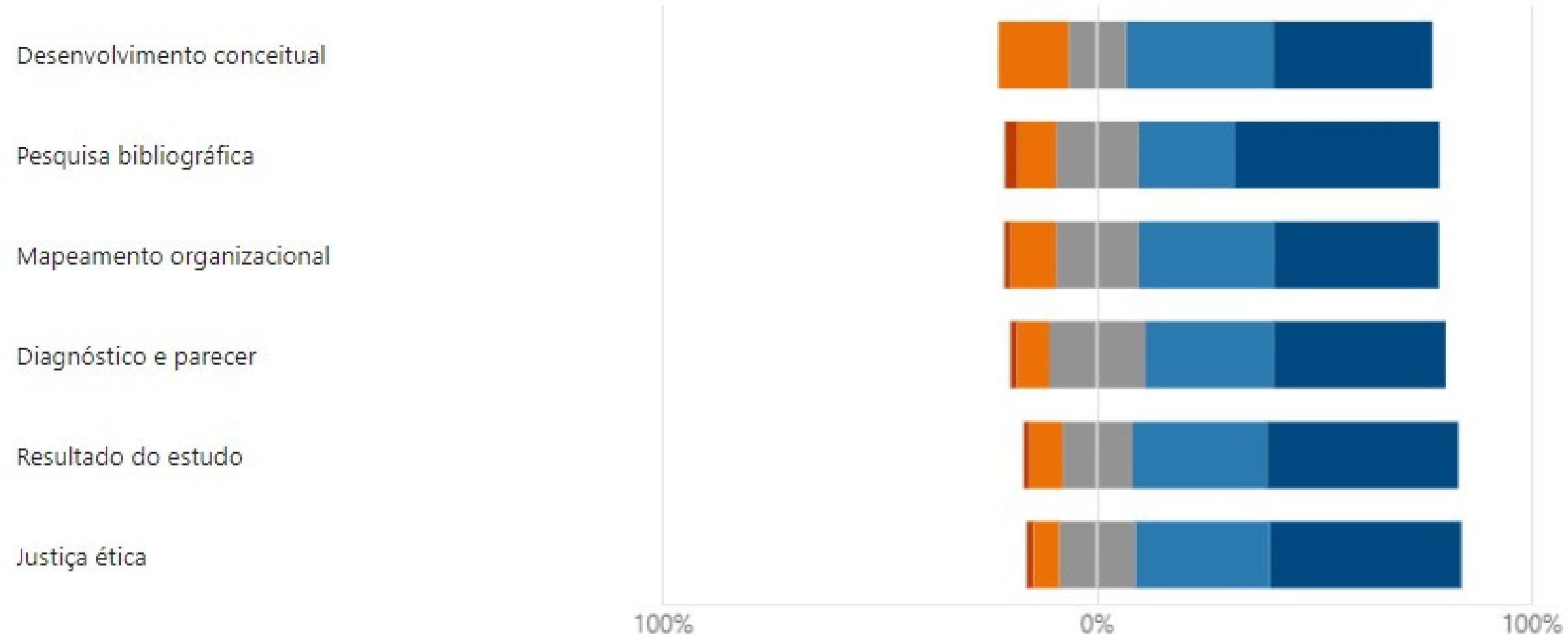


Autoavaliação MORESS DH – Organizadores (Produto)

6. Indicador de avaliação PRODUTO, sendo 1 para INCOERENTE, até 5 para COERENTE.

[Mais Detalhes](#)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Autoavaliação MORESS DH – Organizadores (Professor)

7. Indicador de avaliação PROFESSORAL, sendo 1 para INCOERENTE, até 5 para COERENTE.

[Mais Detalhes](#)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Domínio do conhecimento

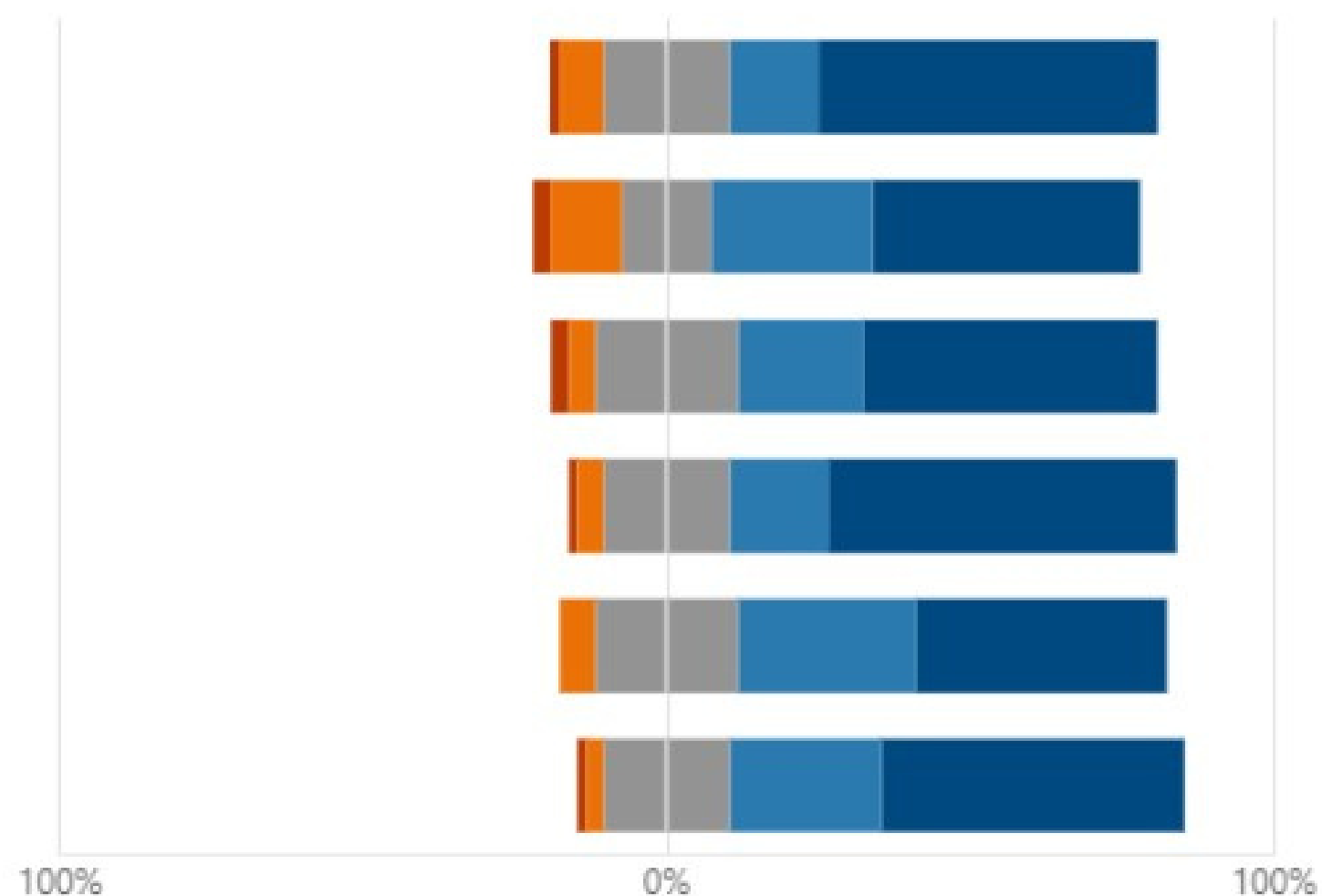
Inspiração pedagógica

Disponibilidade didática

Responsabilidade ética

Ativismo político

Educomunicação e justiça

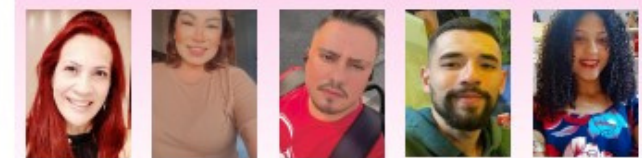


Projetos eBook



DISCENTES:

Joice Cristiane Alves 202304151806	Amanda Pereira de Souza 202208858481	Felipe Pereira dos Santos 201708204989	Henrique Lima Bezerra 202303121407	Nathalie Teodoro F. Paulino 202304147507
---------------------------------------	---	---	---------------------------------------	---



Professor Orientador Científico:



Orientação científica e diagnóstico:
Prof. Dr. Evandro Prestes Guerreiro

Acadêmicos extensionistas:

BEATRIZ RIBEIRO DE FREITAS 202203198262
GABRIELLE GOMES SATILLE 202203259921
MAYRA APARECIDA MIGUEL AGOSTINHO 202203259954
NATHALIA DE AMORIM FERRAZ BENEDITO 202202740764
RAPHAELA JORGENFELTH 202202395201



O Futuro da Carne

2023

